

Задание по ТОНКМсМП для Н-3 (16.04.2020)

Тема «Палетка»

1) Рассмотрите страницу учебника М.И.Моро Математика, 4 кл., часть 1.

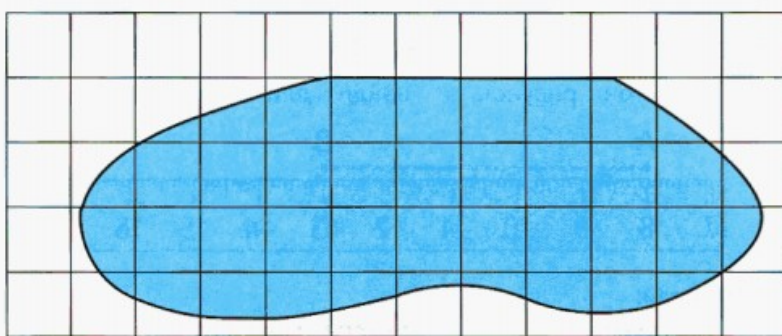
Для нахождения площади фигур можно использовать **палетку**.

Палетка — это прозрачная плёнка, разделённая на одинаковые квадраты: это могут быть квадратные дециметры, квадратные сантиметры, квадратные миллиметры.

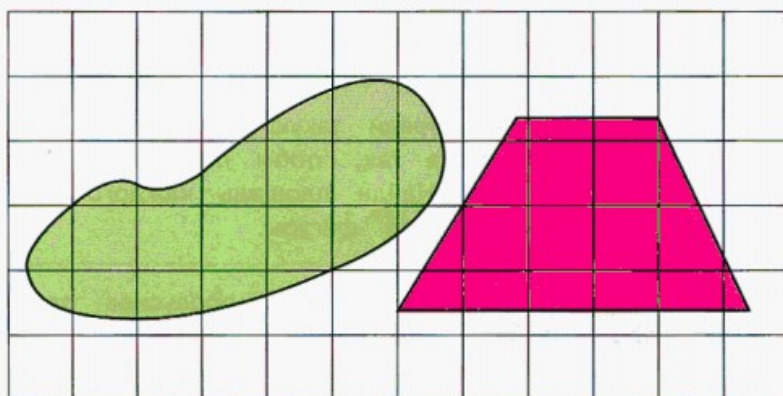
На рисунке наложенная на фигуру палетка разделена на квадратные сантиметры.

Чтобы узнать площадь фигуры, сначала считают, сколько в ней полных квадратов. Их 21. Потом считают, сколько неполных квадратов в фигуре. Их 20. Договорились два неполных квадратных сантиметра считать за один полный. Разделим 20 на 2. $20 : 2 = 10$. Всего: $21 + 10 = 31$ (см²).

Ответ: площадь фигуры примерно равна 31 см².



208. Найди площади данных фигур:



2) Запишите:

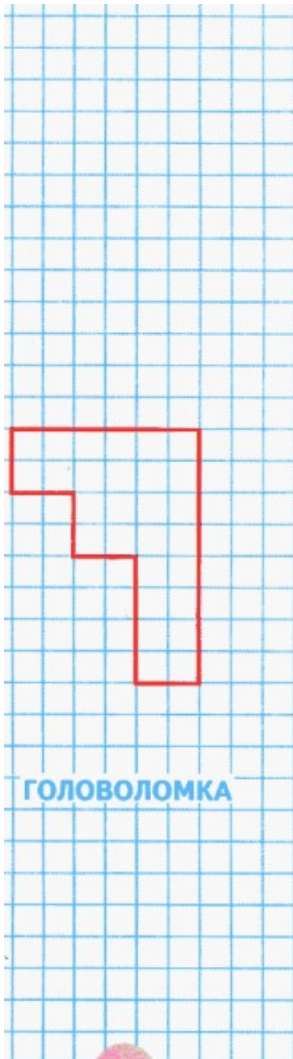
- тему
- определение понятия «палетка»
- опишите принцип вычисления площадей фигур с помощью палетки.

3) **Создайте** палетку на прозрачной плёнке (возьмите, например, обложку тетради, лучше более плотную) размера 10см x 10см, расчертив на квадратные сантиметры. В случае затруднения воспользуйтесь видео https://www.youtube.com/watch?v=T0htJW_xNKw или <https://www.youtube.com/watch?v=CAWHkshc8Xs>

И не говорите, что не получается (шутка).

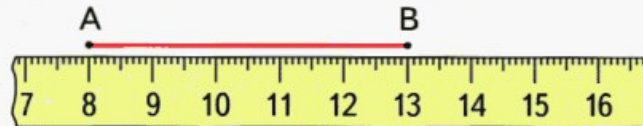
4) Решите №208 (см. выше), перечертив фигуры в тетрадь (предварительно в тетради сделайте разлиновку на квадратные сантиметры, не забывайте, что сантиметр квадратный в тетради – это квадрат 2 клетки на 2клетки), записав количество полных квадратов, неполных квадратов и все расчёты.

5) Решите (на закрепление): №213, №215, №216 и задание под чертой.




213. Составь пять верных равенств, используя следующие значения площади:
 15 см², 800 м², 30 000 см², 19 га, 23 м², 8 соток,
 3 м², 1 900 а, 2 300 дм², 1 500 мм².

214. Рассмотрй рисунок и найди длину отрезка АВ.



215. Вырази:
 в метрах: в квадратных метрах:
 17 км 7 км²
 8 км 060 м 1 600 дм²
 90 км 005 м 240 000 см²
 40 км 305 м 28 а

216.  Начерти в тетради такую фигуру. Проведи в ней 2 отрезка так, чтобы получилось 3 прямоугольника. Найди площадь каждого прямоугольника и всей фигуры.

В каждом равенстве вставь вместо пропусков одну и ту же цифру, чтобы равенство стало верным:

$$1 \square + 3 \square + 5 \square = 111$$

$$\square 0 + \square 1 + \square 2 = 273$$

$$\square 4 + \square 1 + \square 3 + \square 0 + \square 1 = 259$$

Активал
 чтобы акт
 раздел "П

Результаты сфотографировать (в том числе палетку на прозрачной плёнке) или отсканировать и отправить на электронную почту до 22.04.2020 (чем раньше – тем лучше).

oks.laskina@yandex.ru